

## SCUOLA PRIMARIA

Descrittori del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti. Valutazione riferita agli atteggiamenti (sfera personale e sociale)

<b>AUTONOMIA</b> <b>E' capace di reperire da solo strumenti o materiali necessari e usarli in modo efficace.</b>	<b>D</b> Con indicazioni date, riesce a reperire i materiali necessari e guidato è in grado di usarli in modo adeguato.	<b>C</b> Con una certa autonomia, riesce a reperire gli strumenti o i materiali necessari e li utilizza adeguatamente.	<b>B</b> In autonomia è capace di reperire strumenti o materiali necessari e ad usarli in modo efficace	<b>A</b> In completa autonomia, con sicurezza e padronanza, utilizzando varie fonti, è capace di reperire strumenti e materiali necessari e usarli in modo efficace
<b>RELAZIONE</b> <b>Interagisce con i compagni, sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.</b>	Interagisce con i compagni solo se interessato e stimolato	Interagisce con i compagni, creando un clima positivo .	Interagisce con i compagni, con interventi rispettosi nei confronti degli interlocutori. Sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.	Argomenta con correttezza le proprie ragioni e tiene conto delle altrui; adegua i comportamenti ai diversi contesti e agli interlocutori e ne individua le motivazioni. Sa esprimere e infondere fiducia, sa creare un clima positivo.
<b>PARTECIPAZIONE</b> <b>Collabora, formula richieste di aiuto, offre il proprio contributo.</b>	Messo nelle condizioni di essere parte attiva del gruppo, formula richieste di aiuto se in difficoltà.	Collabora e offre, per quanto può, il proprio aiuto.	Collabora apportando il proprio contributo	Collabora costruttivamente con adulti e compagni.
<b>RESPONSABILITA</b> <b>Rispetta i tempi assegnati, e le fasi previste del lavoro. Porta a termine la consegna ricevuta.</b>	Guidato, porta a termine i compiti assegnati.	Individua fasi e tempi e riesce a portare a termine la consegna ricevuta.	Individua le fasi del lavoro che porta a termine in modo corretto e completo nei tempi previsti e con una certa responsabilità.	Pianifica il lavoro assegnato e lo porta a termine in modo accurato e responsabile.
<b>FLESSIBILITA'</b> <b>Reagisce a situazioni o esigenze non previste , con soluzioni funzionali, con l'utilizzo originale dei materiali.</b>	Rispetto a situazioni non previste, formula semplici ipotesi risolutive.	Rispetto a situazioni non previste, formula semplici ipotesi risolutive e riesce a realizzarle con materiale messo a disposizione.	Reagisce a situazioni non previste, apportando soluzioni efficaci, anche con un nuovo utilizzo dei materiali a disposizione.	Reagisce a situazioni non previste, apportando soluzioni efficaci, anche in modo originale e con nuovi materiali.
<b>CONSAPEVOLEZZA</b> <b>E' consapevole degli effetti delle sue scelte e delle sue azioni.</b>	Guidato, riconosce gli esiti delle proprie scelte e azioni.	E' consapevole degli effetti delle proprie scelte e azioni.	Opera scelte ed agisce in modo abbastanza consapevole, ponderandone rischi ed effetti	Pondera i diversi aspetti connessi alle scelte da compiere, valutandone rischi e opportunità e le possibili conseguenze.